

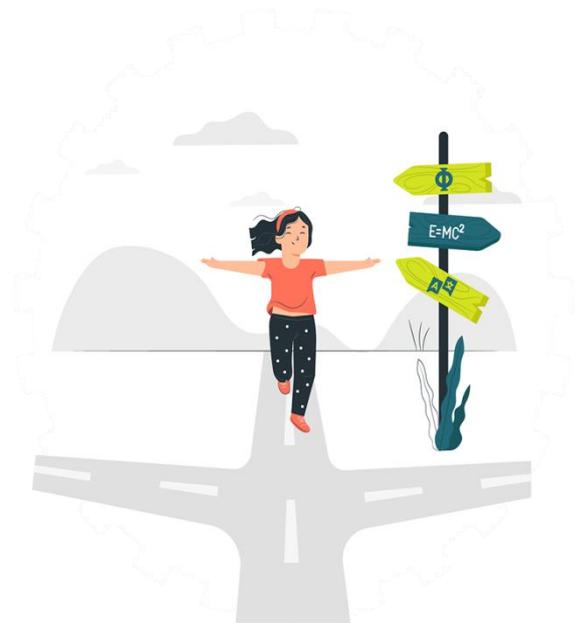
## Allegato nr. 3

# PROGETTO "ORIENTAR- SI"

*Domani sarò ciò che oggi ho scelto di essere.*

(James Joyce)

<b>Denominazione:</b>	<b>"ORIENTAR- SI"</b>
<b>Utenti destinatari:</b>	<b>alumni classi terze</b>
<b>Normativa di riferimento:</b>	<i>Legge 29 dicembre 2022, n. 197, art. 1, comma 555</i>
<b>Durata:</b>	<b>30 ore min.</b>
<b>Tempi di attuazione:</b>	<b>l'intero a. s.</b>
<b>Discipline coinvolte:</b>	<b>tutte</b>



### FINALITA':

Nella Scuola Secondaria di 1° grado, l'orientamento deve essere indirizzato ad avviare la ricerca della propria identità attraverso una molteplicità di scelte. Il processo maturativo del preadolescente è caratterizzato dall'auto-scoperta e dall'auto-progettazione che rappresentano un compito evolutivo faticoso e conflittuale, pertanto l'orientamento deve realizzarsi attraverso attività d'informazione sulle scelte scolastiche e professionali e attività di formazione con riferimento allo sviluppo delle attitudini, degli interessi e della personalità. È necessario che questa attività aiuti a sviluppare la capacità di scelta nei processi decisionali e di orientamento. L'aiuto alla scelta deve essere basato sulle motivazioni degli allievi, nonché sulle loro caratteristiche e propensioni. Lo sviluppo di competenze orientative è particolarmente importante in una società in cui ciascun soggetto deve spesso modificare il suo modo di lavorare, cambiare ambiente lavorativo, adattarsi a diversi contesti professionali e organizzativi. Solo così l'intervento orientativo può assumere un ruolo strategico non solo per il futuro di ogni persona, ma per l'intera società.

### Articolazione oraria del progetto per disciplina e proposte di contenuti/attività:

Le attività di orientamento riservate agli alunni di seguito elencate possono essere integrate con progetti proposti da enti, associazioni ecc. o col percorso orientativo proposto dalla regione e dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Disciplina	Nr. minimo ore	Contenuti/attività proposti
Italiano	<b>h. 05</b>	- A come accoglienza: attività di accoglienza delle classi prime in entrata, attraverso la realizzazione della scalinata dell'amicizia e del rispetto dell'altro, dello scambio e della condivisione. - A come adolescenza: la resilienza, sei uno stoccafisso o una canna di bambù? Subire la vita come uno stoccafisso oppure saper reagire e risollevarsi come una canna di bambù?
Storia	<b>h. 03</b>	Approfondimento su articoli della Costituzione inerenti il senso civico di ciascuno.

<b>Geografia</b>	<b>h. 02</b>	Io e i miei coetanei nel “villaggio globale”: riflessione sui punti di convergenza e di differenza tra gli adolescenti italiani e del resto del mondo.
<b>Scienze matematiche</b>	<b>h. 05</b>	- Lo studio delle varie dipendenze e i rischi per la salute. - <i>Problem solving</i> : strategie utili per la risoluzione di problemi.
<b>Tecnologia</b>	<b>h. 03</b>	-Partecipazione alla Giornata dell'Accoglienza. - <b>Io e l'I.A.</b> : l'utilizzo intelligente delle app e dei <i>social media</i> .
<b>Arte</b>	<b>h. 02</b>	<b>Io tra vent'anni</b> : la pittura.
<b>Inglese</b>	<b>h. 03</b>	<i>My future job.</i>
<b>Francese</b>	<b>h. 02</b>	<i>Mon futur emploi.</i>
<b>Musica</b>	<b>h. 02</b>	La musica che mi emoziona: <b>i miei idoli musicali.</b>
<b>Scienze motorie</b>	<b>h. 02</b>	<b>Se fossi un atleta, vorrei essere ...</b>
<b>Religione</b>	<b>h. 02</b>	Conoscere per credere: gli altri Credi.

Di seguito vengono forniti link utili nello svolgimento delle ore di orientamento previste secondo il piano suddetto:

<https://www.youtube.com/watch?v=mR0mcV63nj8>

<https://docente.futuri.education>

<https://www.savethechildren.it/blog-notizie/10-consigli-sull-orientamento-scolastico-per-ragazzi-e-genitori>

<https://miassumo.com>

Inoltre, per consentire la conoscenza delle attività formative degli Istituti di istruzione secondaria di II grado, saranno proposti 2 giorni di “Open day”, sia alle scuole di Nicosia che di Enna, da effettuare al plesso Pirandello presumibilmente nei giorni di 18 e 19 dicembre, dalle ore 15 alle 19, aperte sia agli alunni che alle rispettive famiglie.